أسئلة الامتحان الجهوي في:

الأولى باك علوم

العدد

إعداد:
عبد المجيد أيت عبو

الجهة: بني ملال خنيفرة | السنة: 2016 | دورة: يونيو

السؤال

حول العددين في الجملة الآتية من صورتيهما الرقمية إلى صورتيهما اللفظية، مع تغيير ما يلزم تغييره، وبالشكل التام:

لم تستطع 4 (دولة) عربية تحقيق التنمية في 12 (مجال).

الجواب

لَمْ تَسْتَطِعْ أَرْبَــعُ دُوَلٍ عَربيَّةٍ تحقيقَ التنميةِ

في اثْـنَـيْ عَـشَـرَ مَجَـالا

الجهة: الدار البيضاء الكبرى	السنة: 2014	دورة: يونيو

السؤال

ايت بجملة مفيدة تتضمن العدد 1994 محولا من صورته الرقمية إلى صورته اللفظية، مع الشكل التام.

الجواب

- وُلِدَ أَخِي عَامَ أَرْبَعَةٍ وَتِسْعِينَ وَتِسْعِمِئَةٍ وَأَلْفٍ.
- وُلِدَ أَخِي سَنَةَ أَرْبَعٍ وَتِسْعِينَ وَتِسْعِمِئَةٍ وَأَلْفٍ.

الجهة: الجهة الشرقية | السنة: 2013 | دورة: يونيو

السؤال

حول الأرقام التالية إلى حروف مكتوبة، وصغها في جمل مفيدة (6)، (14)، (1000).

الجواب

- تَصَفَّحْتُ سِتَّةَ كُتُبٍ | طَالَعْتُ سِتَّ كُرَّاسَاتٍ
- حَفِظْتُ أَرْبَعَ عَشْرَةَ سُورَةً | قَرَأْتُ أَرْبَعَةَ عَشَرَ حِزْبًا
- اشْتَرَيْتُ هَاتِفًا ذَكِيًّا بِأَلْفِ دِرْهَمٍ

الجهة: واد الذهب الكويرة	السنة: 2015	دورة: يونيو

السؤال

أتمم ما يلي:

الجملة	تحويل العدد إلى صورته اللفظية	تعليل التغيير الطارئ
شاهد الطفل (14) رسالة إشهارية		



الجملة	تحويل العدد إلى صورته اللفظية	تعليل التغيير الطارئ
شاهد الطفل (14) رسالة إشهارية	شَاهَدَ الطِّفْلُ أَرْبَعَ عَشْرَةَ رِسَالَةً إِشْهَارِيَّةً	4: يخالف المعدود في حال التركيب. 10. توافق المعدود في حال التركيب

الجهة: الرباط سلا | السنة: 2014 | دورة: يونيو

السؤال

حول العدد (12) من صورته الرقمية إلى صورته اللفظية، وركبه في جملة مفيدة مع الشكل.

الجواب

- قَطَفْتُ مِنْ حَدِيقَتِنَا اثْنَتَي عَشْرَةَ زَهْرَةً
- انْضَمَّ إِلَى فَرِيقِنَا اثْنَا عَشَرَ لاَعِبًا جَدِيدًا

الجهة: سوس ماسة | السنة: 2014 | دورة: يونيو

السؤال

أنشئ جملة مفيدة تضمنها عددا مركبا (مع الشكل)

الجواب

- اسْتَعَرْتُ مِنْ مَكْتَبَةِ المَدْرَسَةِ سَبْعَ عَشْرَةَ قِصَّةً
- تَضُمُّ مَدْرَسَتُنَا خَمْسَةَ عَشَرَ قِسْمًا

الجهة: تادلة أزيلال | السنة: 2014 | دورة: يونيو

السؤال

حول العددين الرقميين الواردين في الجملة الآتية من صورتهما الرقمية إلى الصورة اللفظية، مع تغيير ما يلزم تغييره:

"لقد حدد الكاتب (6) (حاجة) لإصلاح التعليم في الوطن العربي، كما أورد (3) (عائق) في مجال الصحة".

الجواب

"لَقَدْ حَدَّدَ الكَاتِبُ سِتَّ حَاجَاتٍ لإِصْلَاحِ التَّعْلِيمِ فِي الوَطَنِ العَرَبِيِّ، كَمَا أَوْرَدَ ثَلَاثَةَ عَوَائِقَ فِي مَجَالِ الصِّحَّةِ".

الجهة: تادلة أزيلال | السنة: 2014 | دورة: يونيو

السؤال

حول الأعداد في الجملة الآتية من صورتها الرقمية، إلى صورتها اللفظية، مع تغيير ما يجب تغييره:

"هناك (4) (رأي) مختلفة لتعريف الإبداع، إلا أن الرأي (3) أكثرها قربا من حقيقة الإبداع".

الجواب

"هُنَاكَ أَرْبَعَةُ آرَاءٍ مُخْتَلِفَةٍ لِتَعْرِيفِ الإِبْدَاعِ، إِلاَّ أَنَّ الرَّأْيَ الثَّالِثَ أَكْثَرُهَا قُرْبًا مِنْ حَقِيقَةِ الإِبْدَاعِ".

الجهة: تادلة أزيلال	السنة: 2017	دورة: يونيو

السؤال

أعد كتابة الجملة محولا الأعداد الواردة فيها من صورتها الرقمية إلى صورتها اللفظية، مع تغيير ما يلزم تغييره، وبالشكل التام.

"أعلن رجال البحرية الإيطالية أنهم تمكنوا من إنقاذ (9 مهاجر) من أصل (30 فرد) كانوا على متن القارب".

الجواب

"أَعْلَنَ رِجَالُ البَحْرِيَّةِ الإيطَالِيَّةِ أَنَّهُمْ تَمَكَّنُوا مِنْ إِنْقَاذِ تِسْعَةِ مُهَاجِرِينَ مِنْ أَصْلِ ثَلَاثِينَ فَرْدًا كَانُوا عَلَى مَتْنِ القَارِبِ".

الجهة: الدار البيضاء	السنة: 2015	دورة: يونيو

السؤال

حول العددين الواردين في الجملة الآتية من صورتيهما الرقمية إلى صورتيهما اللفظية، مع تغيير ما ينبغي تغييره:

"شاهَدْتُ (10) (وصلة) إشهارية تشجع على استهلاك (24) (مادة) من مواد التجميل".

الجواب

"شاهَدْتُ عَشْرَ وَصْلَاتٍ إِشْهَارِيَّةٍ تُشَجِّعُ عَلَى اسْتِهْلَاكِ أَرْبَعٍ وَعِشْرِينَ مَادَّةً مِنْ مَوَادِّ التَّجْمِيلِ".

الجهة: فاس بولمان | السنة: 2010 | دورة: يوليوز

السؤال

اكتب الأعداد الآتية بالحروف:

"سافر على متن الباخرة 12 طبيبا و11 مهندسة و25 طالبة و96 سائحا".

الجواب

"سَافَرَ عَلَى مَتْنِ البَاخِرَةِ اثْنَا عَشَرَ طَبِيبًا وَإِحْدَى عَشْرَةَ مُهَنْدِسَةً وَخَمْسٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً وَسِتَّةٌ وَتِسْعُونَ سَائِحًا".

الجهة: فاس بولمان | السنة: 2015 | دورة: يوليوز

السؤال

وظف الأعداد الآتية في جمل، مع تحويلها من الصورة الرقمية إلى الصورة اللفظية:

2 شجرة، 8 قلم، 11 سيارة، 16 سؤال

الجواب

- أَمَامَ مَنْزِلِنَا شَجَرَتَانِ اثْنَتَانِ.
- اشْتَرَيْتُ مِنَ المَكْتَبَةِ ثَمَانِيَةَ أَقْلَامٍ.
- اقْتَنَتِ المُؤَسَّسَةُ إِحْدَى عَشْرَةَ سَيَّارَةً لِلتَّنَقُّلِ.
- وَجَدْتُ فِي وَرَقَةِ الامْتِحَانِ سِتَّةَ عَشَرَ سُؤَالاً.

دورة: يوليوز	السنة: 2017	الجهة: الداخلة وادي الذهب



حول العدد الوارد في الجملة التالية من صورته الرقمية إلى صورته اللفظية، مراعيا التغييرات المناسبة:

"فمنهم من قال إنها تمتد على مدى 12 قرون كاملة".



"فَمِنْهُمْ مَنْ قَالَ إِنَّهَا تَمْتَدُّ عَلَى مَدَى اثْنَيْ عَشَرَ قَرْنًا كَامِلاً".

الجهة: الرباط سلا | السنة: 2018 | دورة: يوليوز

السؤال

حول العدد 16 من صورته الرقمية إلى صورته اللفظية وركبه في جملة مفيدة مع الشكل.

الجواب

- اسْتَغْرَقَتِ المُكَالَمَةُ سِتَّ عَشْرَةَ دَقِيقَةً.
- مَكَثْتُ فِي قَرْيَتِنَا سِتَّةَ عَشَرَ يَوْمًا.

الجهة: الشاوية ورديغة | السنة: 2015 | دورة: يونيو

السؤال

حول العددين الواردين في الجملة الآتية من صورتهما الرقمية إلى صورتهما اللفظية، وغير ما ينبغي تغييره مع الشكل التام:

"عقد نادي التربية على حقوق الإنسان (5 اجتماع) من أجل الإعداد لأسبوع ثقافي يتضمن 13 نشاط".

الجواب

"عَقَدَ نَادِي التَّرْبِيَةِ عَلَى حُقُوقِ الإِنْسَانِ خَمْسَةَ اجْتِمَاعَاتٍ مِنْ أَجْلِ الإِعْدَادِ لِأُسْبُوعٍ ثَقَافِيٍّ يَتَضَمَّنُ ثَلَاثَةَ عَشَرَ نَشَاطًا".

الجهة: الرباط سلا	السنة: 2010	دورة: يونيو

السؤال

حول العدد 56 من صورته الرقمية إلى صورته اللفظية، وركبه في جملة، مع شكل العدد والمعدود.

الجواب

- تـتـضمنُ الروايةُ سِـتَّـةً وَخَمْسِينَ فَصْلاً.
- حفظتُ سِـتًّا وَخَمْسِينَ آيَـةً من سورة البقرة .

الجهة: مراكش تانسيفت الحوز | السنة: 2010 | دورة: يونيو

السؤال

كون جملة مفيدة تشتمل على العدد (عشرة) لمعدودين مذكر ومؤنث مع الشكل التام.

الجواب

حَضَرْتُ اجْتِمَاعًا فِي مُؤَسَّسَتِي يَضُمُّ عَشَرَةَ مُدَرِّسِينَ وَعَشْرَ مُدَرِّسَاتٍ.


شُكْرًا
عَلَى حُسْن
المُتَابَعَة